



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SEGANTINI" ASSO**

Viale Rimembranze 17 - 22033 ASSO (CO)

Tel. 031 672089 – coic803003@istruzione.it – coic803003@pec.istruzione.it

C.F : 82002020137- Cod. Mecc. COIC803003 - indirizzo internet: [www.scuoleasso.edu.it](http://www.scuoleasso.edu.it)

### **Integrazione al PTOF 2019-2022 - Allegato**

#### **Didattica a Distanza (Dad)**

**Considerata** l'emergenza epidemiologica dichiarata sull'intero territorio nazionale, in applicazione al DPCM 1 Marzo 2020 e successivi, l'Istituto Comprensivo di Asso svolge, salvo diverse ulteriori indicazioni, attività didattiche in modalità a distanza (DaD) dal giorno 2 marzo 2020 a data da definirsi con successivo Decreto legislativo;

**Visto** che i Docenti dell'Istituto si sono da subito attivati, in un momento così difficile per tutto il nostro Paese, a proporre interventi didattici digitali gli alunni dell'Istituto che si trovano in condizioni di vita stravolte, utilizzando gli strumenti digitali a loro disposizione;

**Visto** che la situazione di emergenza sanitaria ha interrotto in modo impreveduto il normale svolgimento dell'anno scolastico;

**Vista** la nota n. 388 del 17 marzo 2020 del Capo Dipartimento del sistema educativo e di istruzione e formazione dott. M. Bruschi;

**Viste** le Circolari n. 61- n. 65 – n.70 della Dirigente scolastica;

**Visto** il principio costituzionale del diritto all'apprendimento di cui la scuola è garante;

il Collegio Docenti dell'Istituto comprensivo di Asso ritiene necessario tenere viva la continuità didattica mantenendo la relazione educativa, la condivisione e il piacere di conoscere favorendo una didattica a distanza a vantaggio di ogni studente e valorizzando l'impegno e la partecipazione degli studenti. Le famiglie affrontano difficoltà di tipo organizzativo e lavorativo: la cura della scuola è rivolta a mettere in campo proposte per loro sostenibili.

La corresponsabilità e la fiducia che alimentano la nostra comunità scolastica ci guidano nella ricerca di soluzioni e modalità di diverso tipo che ci consentano di raggiungere tutti, con particolare attenzione agli alunni DSA, BES e con disabilità. Dall'inizio dell'emergenza i docenti hanno intrapreso tutte le iniziative per mantenere viva la relazione didattica ed educativa tra alunni e scuola, anche grazie alla collaborazione delle famiglie.

Gli strumenti principali che i docenti dell'Istituto stanno utilizzando, e che implementeranno sempre di più nei prossimi giorni, sono diversificati.

Gli alunni non devono considerare la sospensione delle attività didattiche come una vacanza ma come la possibilità di dimostrare, secondo il proprio livello di maturità, senso di responsabilità, fidandosi dei propri insegnanti e dei propri genitori.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SEGANTINI" ASSO**

Viale Rimembranze 17 - 22033 ASSO (CO)

Tel. 031 672089 – coic803003@istruzione.it – coic803003@pec.istruzione.it

C.F : 82002020137- Cod. Mecc. COIC803003 - indirizzo internet: [www.scuoleasso.edu.it](http://www.scuoleasso.edu.it)

### **MODALITA' DI ATTUAZIONE DELLA DIDATTICA A DISTANZA**

Tutti i Docenti, con la sospensione delle attività in presenza, hanno attivato e continueranno ad attivare iniziative in ogni classe assegnata, pianificando gli interventi in modalità sincrona e asincrona, in modo organizzato e coordinato, evitando sovraccarichi per gli studenti.

Si privilegerà un approccio didattico basato sullo sviluppo delle competenze, che mira a “imparare a imparare”.

Le attività svolte saranno sempre annotate settimanalmente sul registro elettronico, per informare le Famiglie e per favorire il monitoraggio da parte della scuola.

Per le videochiamate con gli alunni, ciascun docente seguirà, preferibilmente, l'organizzazione oraria settimanale per materie, prevista a inizio anno.

### **METODOLOGIA**

**PREDISPOSIZIONE DEL MATERIALE** a cura del docente: registrazione di brevi video lezioni, preparazione di presentazioni digitali e di tutti i materiali (documenti, prodotti multimediali, schede, compiti, ...) da caricare nelle piattaforme di riferimento e/o nel sito;

**STUDIO AUTONOMO** a cura degli alunni: comprensione e analisi in autonomia;

**ESERCITAZIONI CON PRODUZIONE DI MATERIALE** a cura degli alunni;

**RESTITUZIONE DEI MATERIALI** a cura degli alunni e presa in carico da parte del docente;

**VALUTAZIONE** del percorso di DaD da parte del docente e degli alunni.

### **REQUISITI PER ACCEDERE ALLA DIDATTICA A DISTANZA**

- Connessione a Internet
- Strumentazione idonea alla ricezione delle informazioni: pc o tablet, smartphone (eventualmente videocamera e microfono per eventuale lavoro in modalità sincrona). In caso l'alunno non abbia strumentazione può fare richiesta di supporto tecnologico alla scuola di riferimento.
- Uso delle Piattaforme indicate dai docenti
- Uso del Registro elettronico Classeviva Spaggiari

### **PROGRAMMAZIONI**

Lo schema di programmazione delle attività di DaD tiene conto di ciò che è stato definito a livello di curriculum d'istituto e di quanto è inserito nel PTOF per questo anno scolastico. Gli insegnanti rimodulano le competenze, le abilità e le conoscenze fissate per la propria disciplina ad inizio d'anno scolastico.



## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SEGANTINI" ASSO**

Viale Rimembranze 17 - 22033 ASSO (CO)

Tel. 031 672089 – coic803003@istruzione.it – coic803003@pec.istruzione.it

C.F : 82002020137- Cod. Mecc. COIC803003 - indirizzo internet: [www.scuoleasso.edu.it](http://www.scuoleasso.edu.it)

### **ALUNNI CON DISABILITA'**

È privilegiato il contatto diretto tra il docente di sostegno e la famiglia. Le attività domestiche per gli alunni con disabilità vengono trasmesse direttamente dal docente di sostegno alla famiglia attraverso i canali possibili nel rispetto della *privacy*. Il docente di sostegno predispone i materiali per gli alunni in accordo con i docenti della classe.

### **RAPPORTO CON LE FAMIGLIE**

Le famiglie saranno informate sull'evoluzione del processo di apprendimento dei figli con la didattica a distanza attraverso la possibilità di colloqui telefonici coi docenti, regolamentati dalla circolare n. 72 dell'Istituto in base alla quale i docenti continueranno a effettuare il ricevimento settimanale dei genitori secondo l'orario di ricevimento stabilito a inizio anno scolastico.

### **VALUTAZIONE E CRITERI DI NON AMMISSIONE**

La valutazione sarà di tipo formativo e valorizzerà l'impegno, la partecipazione, la continuità del processo di apprendimento oltre che la capacità comunicativa e la responsabilità di portare a termine un compito. Saranno valorizzati gli elementi positivi e i contributi originali degli studenti. L'insegnante darà indicazioni di miglioramento agli alunni con esiti parziali e non adeguati.

I nominativi degli studenti che non seguono le attività saranno comunicati tempestivamente al Coordinatore di classe che lo segnalerà alla Dirigente scolastica o ai suoi Collaboratori.

Per le valutazioni si utilizzano le verifiche orali e scritte, la valutazione dei compiti e la valutazione formativa del percorso scolastico.

Per la valutazione finale delle CLASSI TERZE e per l'ammissione alla classe successiva si fa riferimento alle modalità e ai criteri contenuti nelle ordinanze ministeriali sulla valutazione e sugli esami di stato I ciclo a.s. 2019-2020.

### **RUBRICHE DI VALUTAZIONE SP E SSI**

Per le valutazioni disciplinari si utilizzano le griglie e le rubriche in uso applicate alla Didattica a Distanza e si rivede quella del comportamento.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SEGANTINI" ASSO**

Viale Rimembranze 17 - 22033 ASSO (CO)

Tel. 031 672089 – coic803003@istruzione.it – coic803003@pec.istruzione.it

C.F : 82002020137- Cod. Mecc. COIC803003 - indirizzo internet: [www.scuoleasso.edu.it](http://www.scuoleasso.edu.it)

**GRIGLIA GIUDIZI COMPORTAMENTO SECONDO QUADRIMESTRE as 2019 - 2020**

<b>CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO - SCUOLA PRIMARIA</b>					
	<b>Competenze dal Profilo dello studente al termine della SCUOLA PRIMARIA</b>	<b>Livello A</b>	<b>Livello B</b>	<b>Livello C</b>	<b>Livello D</b>
<b>IMPARARE AD IMPARARE</b>	<i>Possiede un patrimonio di conoscenze e nozioni di base ed è in grado di ricercare nuove informazioni. Si impegna in nuovi apprendimenti anche in modo autonomo.</i>	Partecipa con regolarità alle attività proposte in presenza e nella DaD; svolge i compiti con puntualità; rispetta le scadenze. E' sempre disponibile ad impegnarsi a fronte di nuove situazioni di apprendimento, anche in autonomia.	Di norma, partecipa con regolarità alle attività proposte in presenza e nella DaD, consegna i compiti assegnati e rispetta le scadenze. E' capace di organizzare i nuovi apprendimenti acquisiti. E' disponibile ad impegnarsi in nuove situazioni di apprendimento, talvolta anche in autonomia.	Partecipa alle attività proposte in presenza e nella DaD in modo non sempre regolare; consegna i compiti assegnati acquisisce i nuovi apprendimenti in modo meccanico e/o disorganico. A fronte di nuove situazioni di apprendimento si dimostra per lo più timoroso e/o poco motivato.	Di norma non partecipa alle attività proposte sia in presenza sia nella DaD non consegna i compiti assegnati e non rispetta le scadenze. Nell'acquistare nuovi apprendimenti risulta o meccanico o molto disorganico. A fronte di nuove situazioni di apprendimento non si dimostra motivato.
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	<i>Rispetta sempre le regole del contesto in cui opera e nella attività sincrone: turni di parola, abbigliamento, puntualità nel collegamento. Si relaziona sempre in modo positivo con l'insegnante e con i compagni nella didattica a distanza. Ha cura e rispetto di sé.</i>	Rispetta sempre le regole del contesto scolastico in cui vive, della classe, della convivenza comune; intrattiene rapporti corretti con adulti e compagni, si dimostra solidale, sa collaborare proficuamente nelle diverse situazioni di apprendimento	Di norma rispetta le regole della scuola, della classe, della convivenza comune; intrattiene rapporti generalmente corretti con adulti e compagni con i quali sa collaborare abbastanza proficuamente nelle diverse situazioni di apprendimento	Non sempre rispetta le regole della scuola, della classe, della convivenza comune. Con adulti e compagni tiene comportamenti non sempre corretti. Non sempre collabora in modo proficuo con i compagni nelle diverse situazioni di apprendimento.	Trasgredisce frequentemente le regole della scuola, della classe, della convivenza comune; si relaziona spesso in modo scorretto con adulti e/o i pari. Non collabora in modo costruttivo con i compagni nelle diverse situazioni di apprendimento.
<b>SPIRITO DI INIZIATIVA*</b>	<i>Dimostra originalità e spirito di iniziativa. È in grado di realizzare semplici progetti. Si assume le proprie responsabilità, chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede.</i>	Nella DaD e in presenza dimostra spirito di iniziativa. È responsabile nei confronti degli impegni assunti; di fronte alle difficoltà mantiene un atteggiamento perseverante, e costruttivo; in tutte le situazioni sa misurare le proprie capacità e mettersi alla prova.	Nella DaD e in presenza dimostra un certo spirito di iniziativa. Generalmente si assume le proprie responsabilità; di fronte alle difficoltà mantiene di norma un atteggiamento abbastanza perseverante e costruttivo. In quasi tutte le situazioni sa misurare le proprie capacità e mettersi alla prova.	Nella DaD e in presenza dimostra poco spirito di iniziativa. È discontinuo nell'assumere le proprie responsabilità verso gli impegni assunti; di fronte alle difficoltà tende a rinunciare. Fatica a misurare le proprie capacità e mettersi alla prova in situazioni nuove e impreviste.	Nella DaD in presenza non dimostra spirito di iniziativa e non si assume le proprie responsabilità nei confronti degli impegni assunti; di fronte alle difficoltà è rinunciatario. Non vuole, o non sa, misurare le proprie capacità e mettersi alla prova in situazioni nuove e impreviste.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SEGANTINI" ASSO

Viale Rimembranze 17 - 22033 ASSO (CO)

Tel. 031 672089 – coic803003@istruzione.it – coic803003@pec.istruzione.it

C.F : 82002020137- Cod. Mecc. COIC803003 - indirizzo internet: [www.scuoleasso.edu.it](http://www.scuoleasso.edu.it)

LEGENDA
OTTIMO: almeno due A
DISTINTO : almeno 3 B
BUONO: almeno 2B
SUFFICIENTE:almeno 2C
NON SUFFICIENTE :se presenta 2 D

### ALLEGATO 1 - GRIGLIA GIUDIZI COMPORTAMENTO SECONDO QUADRIMESTRE as 2019 - 2020

CRITERI VALUTAZIONE COMPORTAMENTO - SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO				
	LIVELLO A	LIVELLO B	LIVELLO C	LIVELLO D
<b>IMPARARE A IMPARARE</b>	Partecipa con regolarità alle attività proposte in presenza e nella didattica a distanza; consegna i compiti con puntualità; gestisce gli impegni di studio in modo assiduo e funzionale; sa attribuire senso ai nuovi apprendimenti e organizzarli efficacemente. È sempre disponibile ad impegnarsi a fronte di nuove situazioni di apprendimento, anche in autonomia.	Di norma, partecipa con regolarità alle attività proposte in presenza e nella didattica a distanza; consegna i compiti assegnati e gestisce gli impegni di studio in modo puntuale. È capace di organizzare i nuovi apprendimenti acquisiti. È abbastanza disponibile ad impegnarsi in nuove situazioni di apprendimento, talvolta anche in autonomia	Partecipa alle attività proposte in presenza e nella didattica a distanza in modo non sempre regolare; consegna i compiti assegnati e assolve agli impegni di studio, ma non con puntualità; nell'acquisire nuovi apprendimenti si dimostra un po' meccanico e/o disorganico. A fronte di nuove situazioni di apprendimento si dimostra per lo più timoroso e/o poco motivato.	Di norma non partecipa alle attività proposte in presenza e nella didattica a distanza; non consegna i compiti assegnati e non assolve agli impegni di studio; nell'acquisire nuovi apprendimenti risulta o meccanico o molto disorganico. A fronte di nuove situazioni di apprendimento si dimostra poco o per nulla motivato
<b>COMPETENZE SOCIALI E CIVICHE</b>	Rispetta sempre le regole del contesto scolastico in cui opera (nelle attività sincrone: turni di parola, abbigliamento, puntualità nel collegamento); si relaziona sempre in modo positivo con l'insegnante e coi compagni nella didattica a distanza. Ha cura e rispetto di sé.	Di norma rispetta le regole del contesto scolastico in cui opera (nelle attività sincrone: turni di parola, abbigliamento, puntualità nel collegamento) ; si relaziona in modo positivo con l'insegnante e coi compagni nella didattica a distanza.	Non sempre rispetta le regole del contesto scolastico in cui opera (nelle attività sincrone: turni di parola, abbigliamento, puntualità nel collegamento)-non si relaziona sempre in modo positivo con l'insegnante e coi compagni nella didattica a distanza.	Trasgredisce frequentemente le regole del contesto scolastico in cui opera (nelle attività sincrone: turni di parola, abbigliamento, puntualità nel collegamento); si relaziona spesso in modo scorretto con l'insegnante e coi compagni nella didattica a distanza.



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "G. SEGANTINI" ASSO

Viale Rimembranze 17 - 22033 ASSO (CO)

Tel. 031 672089 – coic803003@istruzione.it – coic803003@pec.istruzione.it

C.F : 82002020137- Cod. Mecc. COIC803003 - indirizzo internet: [www.scuoleasso.edu.it](http://www.scuoleasso.edu.it)

<b>SPIRITO DI INIZIATIVA</b>	In presenza e nella didattica a distanza dimostra spirito di iniziativa, producendo idee e progetti creativi; si assume le proprie responsabilità nei confronti degli impegni assunti; di fronte alle difficoltà sa essere perseverante, cerca e propone soluzioni in modo costruttivo, anche ricorrendo all'aiuto dei compagni; sa misurare le proprie capacità e mettersi alla prova nelle diverse situazioni, anche nuove e impreviste.	In presenza e nella didattica a distanza dimostra un certo spirito di iniziativa; generalmente si assume le proprie responsabilità; di fronte alle difficoltà mantiene di norma un atteggiamento perseverante e abbastanza costruttivo; in quasi tutte le situazioni sa misurare le proprie capacità e mettersi alla prova.	In presenza e nella didattica a distanza dimostra poco spirito di iniziativa; fatica ad assumersi le proprie responsabilità verso gli impegni assunti; di fronte alle difficoltà tende a rinunciare; è poco disposto, o non sa, misurare le proprie capacità e mettersi alla prova in situazioni nuove e impreviste.	In presenza e nella didattica a distanza non dimostra spirito di iniziativa e non si assume le proprie responsabilità nei confronti degli impegni assunti; di fronte alle difficoltà di solito si dimostra rinunciatario; non è disposto o non è capace di misurare le proprie capacità e mettersi alla prova in situazioni nuove e impreviste.
------------------------------	--	---	--	---

### LEGENDA:

OTTIMO: almeno due A

DISTINTO: almeno 3 B

BUONO: almeno 2B

SUFFICIENTE: almeno 2C

NON SUFFICIENTE: se presenti 2 D