

CRITERI GENERALI MATERIA : LINGUE STRANIERE**CLASSE 1^ SSI**

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
INIZIALE Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica e non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti dall'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. L'allievo partecipa a brevi scambi comunicativi se guidato dall'insegnante, formulando messaggi frammentari2. Collabora solo saltuariamente con i compagni nella realizzazione delle attività proposte.3. Ascolta testi orali "diretti" o "trasmessi" (registrazioni, video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari comprendendo in minima parte le semplici informazioni richieste.
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se in parte significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole e presenta errori. Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>	<ol style="list-style-type: none">4. Legge in modo stentato semplici testi su argomenti noti cogliendo solo qualche informazione.5. Se guidato scrive brevi frasi o messaggi riguardo esperienze personali non sempre corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale.6. Capisce e utilizza solo parte del lessico presentato7. Dimostra una parziale comprensione delle culture dei paesi di cui studia la lingua
BASE 6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma abbastanza significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate.</p>	
VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI

7	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo generalmente autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'allievo generalmente partecipa a brevi scambi comunicativi, e formulando messaggi comprensibili, in contesti noti. 2. Collabora con i compagni nella realizzazione delle attività proposte, anche se in modo discontinuo. 3. Ascolta testi orali "diretti" o "trasmessi" (registrazioni, video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari comprendendo il senso globale e parte delle semplici informazioni richieste. 4. Legge semplici testi su argomenti noti cogliendone il senso globale e parte delle informazioni richieste. 5. Scrive frasi o messaggi riguardo esperienze personali che risultano comprensibili anche se non sempre corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale 6. Capisce la maggior parte del lessico presentato e lo utilizza nell'uso orale e scritto 7. Dimostra un' adeguata comprensione delle culture dei paesi di cui studia la lingua
VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI

<p>INTERMEDIO</p> <p>8</p>	<p>Le conoscenze sono abbastanza articolate, ben collegate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta e autonoma. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono buoni e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono buone ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'allievo partecipa a brevi scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi per lo più corretti, in contesti noti. 2. Collabora positivamente con i compagni nella realizzazione delle attività proposte. 3. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi"(registrazioni , video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari cogliendone il senso globale e la maggior parte delle semplici informazioni richieste. 4. Legge semplici testi su argomenti noti con pronuncia corretta cogliendone il senso globale e la maggior parte delle informazioni richieste. 5. Scrive semplici frasi o messaggi abbastanza corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale riguardo esperienze personali 6. Capisce il lessico studiato e lo utilizza nell'uso orale e scritto 7. Dimostra una buona comprensione delle culture dei paesi di cui studia la lingua
VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p>AVANZATO</p> <p>9</p>	<p>Le conoscenze sono articolate e ben collegate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, e si adattano a contesti e situazioni nuovi. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'allievo partecipa a brevi scambi comunicativi, rispettando il proprio turno e formulando messaggi corretti e scorrevoli, in contesti noti. 2. Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione delle attività proposte. 3. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi"(registrazioni , video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari cogliendone pienamente il senso globale e semplici informazioni specifiche.

<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, e dotati di spirito critico.</p>	<p>4. Legge semplici testi su argomenti noti con pronuncia corretta cogliendone il senso globale e le informazioni richieste.</p> <p>5. Scrive semplici frasi o messaggi corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale riguardo esperienze personali</p> <p>6. Capisce il lessico studiato e lo utilizza con precisione nell'uso orale e scritto</p> <p>7. Dimostra una più che buona comprensione delle culture dei paesi di cui studia la lingua</p>
------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

CRITERI GENERALI

MATERIA: LINGUE STRANIERE

CLASSE II SSI

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica e non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti dall'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>1. L'allievo partecipa in modo discontinuo a brevi scambi comunicativi in lingua (interazione con l'insegnante o i compagni) formulando messaggi essenziali e poco corretti.</p> <p>2. Collabora solo saltuariamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>3. Ascolta e comprende con difficoltà il senso globale di testi orali "diretti" o "trasmessi"(registrazioni , video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari cogliendo una minima parte delle informazioni specifiche.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se in parte significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento abbisognano di miglioramento nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>	<p>4. Legge in modo stentato semplici testi su argomenti noti cogliendo solo qualche informazione.</p> <p>5. Se guidato scrive semplici e brevi testi riguardo il proprio vissuto personale contenenti errori ortografici e grammaticali</p> <p>6. Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto solo parte del lessico presentato.</p> <p>7. Dimostra una parziale comprensione delle diverse culture; riesce a riportare solo informazioni frammentarie a riguardo.</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali , non sempre collegate, ma abbastanza significative per l'apprendimento.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate.</p>	
VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI

7	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo generalmente autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'allievo partecipa in modo discontinuo a scambi comunicativi in lingua (interazione con l'insegnante o i compagni) formulando messaggi sufficientemente corretti e pertinenti ai fini comunicativi. 2. Generalmente collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. 3. Ascolta e comprende il senso globale di testi orali "diretti" o "trasmessi"(registrazioni , video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari cogliendo parte delle informazioni specifiche. 4. Legge semplici testi su argomenti noti cogliendone il senso globale e alcune informazioni specifiche. 5. Scrive semplici testi raccontando esperienze personali sebbene la formulazione risulti incerta dal punto di vista ortografico e grammaticale 6. Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto un lessico noto. 7. Dimostra una discreta comprensione delle diverse culture; riesce a riportare le informazioni richieste sebbene in modo sommario.
VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI

<p>8</p>	<p>Le conoscenze sono abbastanza articolate, ben collegate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta e autonoma. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono buoni e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono buone ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi in lingua (interazione con l'insegnante o discussione di classe) rispettando il turno formulando messaggi corretti e personali. 2. Collabora positivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. 3. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" (registrazioni, video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari cogliendone il senso globale e la maggior parte delle informazioni specifiche. 4. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo cogliendone il senso globale e la maggior parte delle informazioni. 5. Scrive semplici testi generalmente corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale raccontando esperienze personali. 6. Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto un lessico adeguato all'argomento. 7. Dimostra una buona comprensione delle diverse culture; riesce a riportare la maggior parte delle informazioni richieste.
<p>VOTO/LIVELLO</p>	<p>DESCRIZIONE DEL LIVELLO</p>	<p>DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI</p>

<p>9</p>	<p>Le conoscenze sono articolate e ben collegate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, e si adattano a contesti e situazioni nuovi. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi in lingua (interazione con l'insegnante o discussione di classe) rispettando il turno formulando messaggi corretti e personali. 2. Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. 3. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" (registrazioni, video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari cogliendone pienamente il senso globale e le informazioni specifiche.
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, e dotati di spirito critico.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 4. Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo cogliendone pienamente il senso globale e le informazioni specifiche. 5. Scrive semplici testi corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale raccontando esperienze personali. 6. Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto un lessico ricco ed appropriato. 7. Dimostra una più che buona comprensione delle diverse culture; riesce a riportare tutte le informazioni richieste.

CRITERI GENERALI LINGUE STRANIERE

CLASSE III SSI

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
Fino a 4	<p>Le conoscenze sono molto frammentarie, non consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è meccanica e non consapevole.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono di tipo esecutivo e dipendenti da precise istruzioni e costante controllo dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono episodici e non sorretti dall'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali.</p>	<p>1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi in lingua (interazione con l'insegnante o discussione di classe) sporadicamente o se sollecitato. I messaggi formulati sono essenziali e poco corretti</p> <p>2. Collabora solo saltuariamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>3. Ascolta e comprende con difficoltà il senso globale di testi orali "diretti" o "trasmessi" (registrazioni, video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari cogliendo una minima parte delle informazioni specifiche.</p>
5	<p>Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate, anche se in parte significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è poco consapevole e presenta errori.</p> <p>Le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi dipendono da precise istruzioni e supervisione dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento necessitano di miglioramento nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali</p>	<p>4. Legge in modo stentato semplici testi informativi cogliendone con difficoltà il senso globale e le informazioni specifiche.</p> <p>5. Scrive semplici e brevi frasi riguardo il proprio vissuto personale contenenti errori ortografici e grammaticali</p> <p>6. Utilizza il lessico noto solo se guidato sia nello scritto che nell'orale.</p> <p>7. Dimostra una parziale comprensione delle diverse culture; riesce a riportare solo informazioni frammentarie a riguardo</p>
6	<p>Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma abbastanza significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure non è del tutto consapevole e presenta errori.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi semplici, ancorché sorrette da istruzioni dell'adulto.</p> <p>L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate.</p>	
VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI

7	<p>Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure, una volta acquisite le istruzioni fondamentali, è sufficientemente autonoma, ancorché non sempre del tutto consapevole.</p> <p>Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti e situazioni note in modo generalmente autonomo.</p> <p>L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti così come la capacità di orientarsi in contesti nuovi; sono da migliorare l'autoregolazione e l'impegno nel lavoro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'allievo partecipa in modo discontinuo a scambi comunicativi in lingua (interazione con l'insegnante o discussione di classe) formulando messaggi sufficientemente corretti e pertinenti ai fini comunicativi. 2. Generalmente collabora con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. 3. Ascolta e comprende il senso globale di testi orali "diretti" o "trasmessi" (registrazioni, video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari cogliendo parte delle informazioni specifiche. 4. Legge semplici testi informativi (anche attinenti ai contenuti di altre discipline) cogliendone il senso globale e alcune informazioni specifiche. 5. Scrive semplici testi raccontando esperienze personali, sebbene la formulazione risulti incerta dal punto di vista ortografico e grammaticale. 6. Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto un lessico semplice 7. Dimostra una discreta comprensione delle diverse culture; riesce a riportare informazioni a riguardo sebbene in modo sommario
VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI

<p>8</p>	<p>Le conoscenze sono abbastanza articolate, ben collegate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta e autonoma. Possiede abilità di svolgere compiti e risolvere problemi in contesti noti in modo autonomo. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono buoni e stabilizzate in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento.</p> <p>Ovvero: L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono buone ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi in lingua (interazione con l'insegnante o discussione di classe) rispettando il turno formulando messaggi abbastanza corretti e pertinenti. 2. Collabora positivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti. 3. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" (registrazioni, video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari cogliendone il senso globale e la maggior parte delle informazioni specifiche. 4. Legge semplici testi informativi (anche attinenti ai contenuti di altre discipline) con diverse strategie adeguate allo scopo cogliendone il senso globale e la maggior parte delle informazioni specifiche. 5. Scrive semplici testi generalmente corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale raccontando esperienze e sensazioni personali. 6. Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto un lessico adeguato all'argomento. 7. Dimostra una buona comprensione e consapevolezza delle diverse culture; riesce a riportare informazioni a riguardo in modo completo
<p>VOTO/LIVELLO</p>	<p>DESCRIZIONE DEL LIVELLO</p>	<p>DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI</p>

<p>9</p>	<p>Le conoscenze sono articolate e ben collegate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, e si adattano a contesti e situazioni nuovi. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità.</p>	<p>1. L'allievo partecipa a scambi comunicativi in lingua (interazione con l'insegnante o discussione di classe) rispettando il turno formulando messaggi corretti, personali e pertinenti.</p> <p>2. Collabora attivamente con i compagni nella realizzazione di attività e progetti.</p> <p>3. Ascolta e comprende testi orali "diretti" o "trasmessi" (registrazioni, video, filmati) su argomenti noti o a lui familiari cogliendone pienamente il senso globale e le informazioni specifiche.</p>
<p>10</p>	<p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome, consapevoli e si adattano a contesti nuovi e situazioni di una certa complessità. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi, e dotati di spirito critico.</p>	<p>4. Legge semplici testi informativi (anche attinenti ai contenuti di altre discipline) con diverse strategie adeguate allo scopo cogliendone pienamente il senso globale e le informazioni specifiche.</p> <p>5. Scrive semplici testi corretti dal punto di vista ortografico e grammaticale, raccontando esperienze personali esprimendo sensazioni ed opinioni.</p> <p>6. Capisce ed utilizza nell'uso orale e scritto un lessico specifico ed adeguato all'argomento.</p> <p>7. Dimostra una più che buona comprensione e consapevolezza delle diverse culture; riesce a riportare precise informazioni a riguardo.</p>