

**CRITERI GENERALI RELIGIONE -
CLASSE 1^ 2^ 3^ SSI**

VOTO/LIVELLO	DESCRIZIONE DEL LIVELLO	DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI
<p>NON SUFFICIENTE 5</p>	<p>Conoscenze Acquisizione frammentaria dei contenuti. Abilità Parziale padronanza delle strumentalità di base. Poca autonomia nell'uso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Competenze Linguaggi verbali e non verbali poco pertinenti. Esposizione personale disorganica. Organizzazione inadeguata del proprio lavoro.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa solo saltuariamente al dialogo Educativo. 2. Collabora solo parzialmente con i compagni e l'insegnante nella realizzazione delle attività proposte; 3. Non Utilizza il linguaggio specifico 4. Formula con qualche difficoltà ipotesi su argomenti di studio o vissuto quotidiano
<p>SUFFICIENTE 5/6</p>	<p>Conoscenze Acquisizione essenziale dei contenuti. Abilità Apprendimento essenziale delle strumentalità di base e dei linguaggi specifici. Competenze Linguaggi verbali e non verbali semplici, corretti e/o pertinenti. Esposizione personale essenziale. Organizzazione del proprio lavoro adeguata. Applicazione/utilizzo di abilità e conoscenze in contesti noti.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa al dialogo educativo seppur con qualche difficoltà 2. Collabora sufficientemente con i compagni e l'insegnante nella realizzazione delle attività proposte; 3. Utilizza il linguaggio specifico in modo semplice 4. Formula semplici ipotesi su argomenti di studio o vissuto quotidiano
<p>BUONO</p>	<p>Conoscenze Acquisizione completa dei contenuti con capacità di operare semplici collegamenti Interdisciplinari. Abilità Padronanza delle strumentalità di base</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Partecipa al dialogo educativo, in modo autonomo e chiaro; 2. Collabora con i compagni e l'insegnante nella realizzazione delle attività proposte;

<p>7/8</p>	<p>Utilizzo autonomo e corretto delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari Competenze Linguaggi verbali e non verbali chiari e appropriati. Esposizione personale organica. Autonomia nel portare a termine compiti e nell'applicazione/utilizzo di dati in diversi contesti.</p>	<p>3. Utilizza il linguaggio specifico in modo adeguato ; 4. Formula semplici ipotesi su argomenti di studio o vissuto quotidiano</p>
<p>DISTINTO 8/9</p>	<p>Conoscenze Acquisizione dei contenuti completa con capacità di operare collegamenti interdisciplinari. Abilità Ottima padronanza delle strumentalità di base. Utilizzo sicuro delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi. Competenze Linguaggi verbali e non verbali, chiari e ben articolati. Esposizione personale valida ed approfondita. Piena autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare, organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti nuovi. Organizzazione efficace e produttiva del proprio lavoro.</p>	<p>1. Partecipa al dialogo educativo con contributi personali 2. Collabora in modo attivo con i compagni e l'insegnante nella realizzazione delle attività proposte; 3. Utilizza il linguaggio specifico in modo chiaro 4. Formula ipotesi su argomenti di studio o vissuto quotidiano</p>
<p>OTTIMO 9/10</p>	<p>Conoscenze Acquisizione completa, sicura, ben strutturata e approfondita dei contenuti, con capacità di operare collegamenti interdisciplinari efficaci. Abilità Piena padronanza delle abilità strumentali di base. Utilizzo sicuro e preciso delle procedure, degli strumenti e dei linguaggi disciplinari. Competenze Linguaggi verbali e non verbali chiari, precisi e ben articolati. Esposizione personale, approfondita e originale. Piena consapevolezza e autonomia nel portare a termine compiti in modo responsabile, nel recuperare. Organizzare e utilizzare conoscenze e abilità in contesti specifici.</p>	<p>1. Partecipa al dialogo educativo in modo collaborativo e propositivo 2. Collabora in modo propositivo con i compagni e insegnante nella realizzazione delle attività proposte; 3. Utilizza il linguaggio specifico con padronanza e arricchito di contributi personali 4. Formula ipotesi su argomenti di studio o vissuto quotidiano</p>

--	--	--