

SCIENZE

CLASSI PRIMA SECONDA

| GIUDIZIO | DESCRIZIONE DEL LIVELLO | DESCRIPTORI DEGLI APPRENDIMENTI |
|-------------|--|---|
| inadeguato | Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'impegno nell'apprendimento va miglioramento nell'organizzazione dei tempi e dei materiali | Non sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Fatica a identificare oggetti inanimati e viventi. |
| sufficiente | Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma abbastanza significative per l'apprendimento. L'iniziativa personale e l'impegno sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro. | Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica e solo se guidato identifica oggetti inanimati e viventi. |
| discreto | Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti, sono da migliorare le strategie e l'impegno nel lavoro. | Sa trarre dati e risultati pratici evidenti da una esperienza scientifica. Identifica e si avvia a descrivere oggetti inanimati e viventi. |
| buono | Le conoscenze sono abbastanza articolate e ben collegate. L'iniziativa personale e la capacità di risolvere problemi e orientarsi in situazioni nuove sono buone, ancorché non sempre accompagnate da impegno costante e autoregolazione. | Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. |
| distinto | Le conoscenze sono articolate e ben collegate. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono di buona qualità. | Sa trarre dati e risultati pratici da una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Si avvia ad utilizzare un linguaggio adeguato alla disciplina. |
| ottimo | Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono evidenti e costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi. | Sa trarre dati e risultati a una esperienza scientifica. Identifica e descrive oggetti inanimati e viventi. Utilizza un linguaggio adeguato alla disciplina. |

CLASSI TERZA QUARTA QUINTA

| GIUDIZIO | DESCRIZIONE DEL LIVELLO | DESCRITTORI DEGLI APPRENDIMENTI |
|-------------|--|---|
| inadeguato | Le conoscenze sono frammentarie e poco consolidate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure presenta errori. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento vanno migliorate nell'organizzazione dei tempi, delle strategie e dei materiali. | Non usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati. |
| sufficiente | Le conoscenze sono essenziali, non sempre collegate, ma abbastanza significative. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è sufficientemente autonoma. L'iniziativa personale e l'impegno nell'apprendimento sono presenti, ma vanno incrementate l'organizzazione dei tempi, dei materiali e delle strategie di lavoro. | Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime. |
| discreto | Le conoscenze sono essenziali e significative per l'apprendimento. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è sufficientemente autonoma. L'iniziativa personale e l'organizzazione sono discreti, sono da migliorare le strategie di lavoro e di generalizzazione di conoscenze e abilità in contesti nuovi. | Usa discretamente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico. |
| buono | Le conoscenze sono abbastanza articolate e ben collegate. L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure è corretta e autonoma. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione, le strategie di lavoro sono buoni e stabilizzati in contesti noti; l'orientamento in situazioni nuove richiede tempi di adattamento. | Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico. |

| | | |
|----------|---|--|
| distinto | <p>Le conoscenze sono articolate e ben collegate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome. L'iniziativa personale, l'impegno e l'organizzazione sono costanti.</p> | <p>Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e articolato stabilendo collegamenti interdisciplinari.</p> |
| ottimo | <p>Le conoscenze sono complete, articolate, ben collegate e consolidate.</p> <p>L'applicazione delle conoscenze negli usi e nelle procedure e le abilità di svolgere compiti e risolvere problemi sono autonome e si adattano a contesti nuovi. L'iniziativa personale, l'impegno, l'organizzazione sono costanti. I contributi personali al lavoro e all'apprendimento sono significativi e originali.</p> | <p>Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.</p> |